
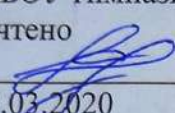


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1 г. Хабаровска  
(МБОУ гимназия № 1)

Юридический адрес: Российская Федерация, 680032, город Хабаровск, улица Юности, 32,  
тел. 8 (4212) 33-94-30, факс 8 (4212) 33-94-30, e-mail: 138010@edu.27.ru, сайт: http://www.gimnazia1khv.ru  
ИНН/КПП 2723046272/272301001, ОГРН 1032700446536

Мотивированное мнение  
Совета обучающихся  
МБОУ гимназии № 1 учтено  
 / Д.В. Иванова /  
19.03.2020

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом,  
МБОУ гимназии № 1  
(протокол от 19.03.2020 № 6 )

Мотивированное мнение  
Совета родителей  
МБОУ гимназии № 1  
учтено  
 / М.В. Потемкина /  
19.03.2020

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ гимназии № 1  
от 25.03.2020 № 44/01-10

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназия № 1  
г. Хабаровска

#### 1. Общие положения.

1.1. В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

1.2. Локальный нормативный акт «Положение об организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий» (далее – Положение, локальный нормативный акт) разработан муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением гимназией № 1 (далее – учреждение, МБОУ гимназия № 1) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ,

утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», с учётом Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19 марта 2020 № ГД-39/04.

1.3. Положение регламентирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в периоды отмены (приостановки) для обучающихся занятий (деятельности учреждения по реализации образовательной программы) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

1.4. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1) электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

2) дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии не являются формами получения образования и формами обучения.

## **2. Общие требования к организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

2.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МБОУ гимназии № 1 независимо от места нахождения обучающихся.

2.2. В целях организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий учреждение систематически осуществляет мониторинг наличия условий для дистанционного обучения.

2.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, путём размещения информации на информационном стенде и (или) на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

2.4. Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий предусматривает организацию проведения учебных занятий с использованием

различных электронных образовательных ресурсов.

2.5. Учреждение самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательной деятельности, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выбор электронных образовательных ресурсов, на платформе которых планируется организация и проведение учебных занятий и консультаций, осуществляется учреждением самостоятельно с учётом его технических возможностей.

2.6. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

1) создаёт условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимся образовательных программ или их частей в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся;

2) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников МБОУ гимназии № 1;

3) самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

4) самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

5) обеспечивает ведение учёта и осуществление хранения результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

6) обеспечивает постоянную дистанционную связь педагогического работника с обучающимся, в том числе проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

### **3. Порядок реализации учреждением образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

3.1. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. Реализация образовательных программ или их частей с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБОУ гимназии № 1 осуществляется по письменному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося.

3.3. Примерная форма заявления размещается учреждением на информационном стенде и (или) на официальном сайте МБОУ гимназии № 1 в сети «Интернет».

Письменное заявление родителя (законного представителя) обучающегося может быть представлено любым доступным способом, в том числе с использованием сети «Интернет».

3.4. При организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение самостоятельно определяет, какие учебные предметы, курсы требуют присутствия обучающегося в строго определенное время перед компьютером (в соответствии с расписанием занятий, консультаций), а какие могут осваиваться в свободном режиме.

Расписание занятий и консультаций, требующих присутствия обучающегося в строго определенное время перед компьютером, учреждение размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.5. Организация учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного занятия и (или) консультации, требующих присутствия обучающегося в строго определенное время перед компьютером (непрерывного использования компьютера при организации электронного обучения с применением дистанционных технологий) составляет:

для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут,

для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

3.6. Учреждение, организуя учебные занятия с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1) обеспечивает для обучающихся достижение и оценку результатов обучения путём организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

2) обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.6. При организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение размещает на информационном стенде и (или) на официальном сайте в сети «Интернет»:

1) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2) локальные нормативные акты об организации дистанционного обучения, в том числе расписание занятий в соответствии с учебным планом образовательной программы; график проведения текущего контроля успеваемости и итогового контроля;

3) иную информацию об организации дистанционного обучения, которая

размещается, опубликовывается по решению учреждения и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.7. Организация образовательной деятельности по реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется учреждением в случаях и порядке, предусмотренных настоящим Положением, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

#### **4. Организация образовательной деятельности по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в периоды отмены (приостановки) для обучающихся занятий.**

4.1. Период отмены (приостановки) учебных занятий (деятельности учреждения по реализации образовательной программы) для обучающихся в отдельных классах (группах) либо в целом по учреждению по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям не являются для обучающихся каникулами, то есть плановым перерывом при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.

4.2. Реализация образовательных программ в периоды отмены (приостановки) для обучающихся учебных занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и иным основаниям осуществляется учреждением с применением исключительно дистанционных технологий (далее – дистанционное обучение), не требующих присутствия обучающихся в учреждении.

4.3. Организация дистанционного обучения в случаях отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям предусматривает отсутствие учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в классе (очно, в условиях классно-урочной системы).

Дистанционное обучение осуществляется с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4.4. Дистанционное обучение в периоды приостановки (отмены) занятий для обучающихся предполагает освоение обучающимся образовательной программы или её части (учебных предметов, курсов) как в свободном режиме, не требующем присутствия обучающегося в строго определённое время перед компьютером (онлайн), так и занятий, требующих присутствия обучающегося в строго определённое время перед компьютером (онлайн).

4.5. Расписание занятий, требующих присутствия обучающегося в строго определённое время перед компьютером (онлайн), составляется на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, курсу образовательной программы дифференцированно по классам и предусматривает сокращение времени проведения до 30 минут.

Индивидуальные (групповые) консультации проводятся по утверждённому графику, составленному с учётом режима рабочего времени конкретного педагогического работника, реализующего образовательные программы в конкретном классе (классах).

Индивидуальные (групповые) консультации в периоды отмены (приостановки) учебных занятий проводятся дистанционно.

4.6. При осуществлении дистанционного обучения обучающийся осваивает учебные предметы, курсы образовательной программы или её части самостоятельно (вне учреждения), изучает теоретическую часть учебного материала, методические

рекомендации, выданные педагогическим работником, выполняет теоретические и (или) практические задания и, в предусмотренные сроки, отправляет на проверку выполненные задания.

4.7. По отдельным учебным предметам, курсам осваиваемой образовательной программы (физическая культура, музыка, изобразительное искусство, черчение, технология) задания выполняются обучающимися только по теоретической части.

При наличии технической возможности у обучающегося допускается отправка выполненных работ (по ИЗО, черчению) для проверки в электронном виде.

4.8. При реализации образовательной программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы в порядке, определённом учреждением.

Задания, данные педагогическим работником, выполняются обучающимися ежедневно в соответствии с расписанием занятий в периоды приостановки (отмены) учебных занятий и (или) выполняются модульно с обязательным представлением результатов выполненных заданий на проверку педагогическому работнику по окончании периода приостановки (отмены) занятий.

Занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, переносятся на другое время.

4.9. Педагогическим работникам рекомендовано в периоды отмены (приостановки) учебных занятий использовать дополнительно существующие электронные образовательные ресурсы («Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс.учебник», «ЯКлассс» и др.) для организации и осуществления образовательной деятельности, качественной подготовки обучающихся.

4.10. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическими работниками по результатам выполнения заданий обучающимися. Отметка за выполненную работу выставляется в классный журнал на бумажном носителе и электронный журнал в АИС «Дневник.ру» в графу, соответствующую теме выполненного задания.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм и периодичности при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в период отмены (приостановки) для обучающихся занятий осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения.

## **5. Деятельность педагогических работников в условиях организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.**

5.1. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники МБОУ гимназии № 1:

1) обеспечивают своевременное внесение соответствующих корректировок в рабочие программы в части форм проведения учебных занятий (видео- и аудио лекции, онлайн-консультации, КИМ в электронной форме и т.п.), технических средств учебных занятий, технических средств обучения;

2) планируют свою педагогическую деятельность с учётом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания (лекции, таблицы и схемы, презентации, тестовые задания, контрольные и проверочные работы и

др.);

3) осуществляют реализацию образовательных программ в полном объеме с использованием электронного образовательного ресурса, выбранного Учреждением с учётом его технической возможности;

4) вправе осуществлять реализацию образовательных программ на платформе дополнительных электронных образовательных ресурсов («Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс.учебник», «ЯКлассс» и др.);

5) осуществляют ведение индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в электронной форме с использованием выбранного Учреждением электронного образовательного ресурса, осуществляют текущий контроль успеваемости учащихся в порядке, определённом учреждением;

б) выражают своё отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

5.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники обязаны своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

5.3. Для педагогических работников учреждения периоды отмены (приостановки) в установленном порядке занятий (деятельности учреждения по реализации образовательной программы) для обучающихся в отдельных классах (группах) либо в целом по учреждению по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям (далее – периоды отмены (приостановки) учебных занятий) являются рабочим временем с оплатой труда в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.4. В периоды отмены (приостановки) учебных занятий время уточняется режим их рабочего времени.

Педагогические работники в указанные периоды времени выполняют педагогическую (в том числе методическую и организационную) работу, связанную с реализацией образовательной программы, в том числе по организации и осуществлению электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в пределах нормируемой части их педагогической работы (установленного объема учебной нагрузки (педагогической работы), определенной им до начала периода отмены (приостановки) учебных занятий).

5.5. Другая часть педагогической работы, определяемая с учетом должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками по должностям, занимаемым работниками, ведущими преподавательскую работу, а также дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью, выполняемых с их письменного согласия за дополнительную оплату, регулируется с учётом положений, предусмотренных для режима рабочего времени работников организации в каникулярное время.

В случаях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки выполнение обязанностей, связанных с участием в работе Педагогического совета, методических советов (объединений), работе по проведению родительских собраний педагогическими работниками осуществляется исключительно в дистанционном формате, за исключением чрезвычайно важных и неотложных мероприятий.

5.6. Режим рабочего времени педагогических работников, осуществляющих обучение детей на дому в соответствии с медицинским заключением, в периоды отмены (приостановки) учебных занятий, определяется с учетом количества часов указанного обучения таких детей, установленного им до начала указанных периодов.

5.7. Режим рабочего времени всех работников в периоды отмены (приостановки) учебных занятий регулируется локальными нормативными актами учреждения и графиками работ с указанием их характера и особенностей.

## **6. Заключительные положения.**

6.1. Настоящий локальный нормативный акт принят МБОУ гимназией № 1 в пределах компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном уставом МБОУ гимназии № 1.

6.2. Положение вступает в силу с 30 марта 2020 года.

6.3. В целях формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности учреждения, обеспечения доступа к таким ресурсам локальный нормативный акт подлежит обязательному размещению на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в формате предоставления на нём обязательной к размещению информации об учреждении.

6.4. Локальный нормативный акт «Положение об организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий» включён в реестр локальных нормативных актов МБОУ гимназии № 1, хранится в делах учреждения в папке «Локальные нормативные акты».

Срок хранения – постоянно по месту разработки и принятия.

---

Приложение на 2 л. в 1 экз.:

1. Мотивированное мнение Совета обучающихся по проекту локального нормативного акта.

2. Мотивированное мнение Совета родителей по проекту локального нормативного акта.